

INTEGRACIÓN SOCIAL / GIZARTERATZEA

TEMARIOS ENSEÑANZAS LIBRES

INDICE

	MÓDULO	Página
0337	Contexto de la intervención social	4
0338	Inserción sociolaboral	6
0339	Atención a las unidades de convivencia	8
0340	Mediación comunitaria	10
0341	Apoyo a la intervención educativa	13
0342	Promoción de la autonomía personal	15
0343	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	17
0344	Metodología de la intervención social	18
0017	Habilidades sociales	20
0020	Primeros auxilios	22
1094	Formación y orientación laboral	24
1095	Empresa e iniciativa emprendedora	25
E200	Inglés Técnico	26

0337

Contexto de la intervención social

1.- TEMARIO

1. Identificación de las etapas evolutivas del ser humano respecto a sus procesos psicológicos y de socialización
2. Análisis de necesidades humanas y demanda. El papel de los servicios Sociales
3. Reflexión sobre los procesos de inclusión y exclusión social, y marginación social
4. Análisis de las estructuras sociales y la dinámica social. Compresión de los antecedentes del Estado de Bienestar, Análisis de los factores que han llevado a la crisis actual.
5. Análisis de Características psicológicas y sociológicas, necesidades y demandas de intervención de Colectivos, Programas de Intervención y Organizaciones, personas migrantes, personas que ejercen la prostitución personas privadas de libertad, personas consumidoras de drogas y personas sin hogar

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test elección múltiple (tres o cuatro alternativas).
Criterio de corrección: se contabilizarán únicamente los aciertos. No se penalizará las respuestas incorrectas.
Es necesario tener un 60% de la prueba correcta para obtener el aprobado. Plantilla de corrección.

El alumnado deberá entregar todos los trabajos que el/la profesor/a del módulo considere oportunos para poder presentarse a la prueba

3.- BIBLIOGRAFÍA

“Contexto de la intervención social”. Sánchez, N. González, M. A. Román Ed. Altamar
ISBN: 9788419780713

“Psicología Infantil”. Vasta, R., Haith, M., Miller., S. . Ed. Ariel.

“Intervención Psicosocial y Servicios Sociales”. Miguel López Cabanas y Fernando Chacón.

“ Ley 12/2008 de 5 de Diciembre de Servicios Sociales” BOPV

“Ley 18/ 2008 de 23 de Diciembre para la Garantía de Ingresos y para la Inclusión Social”

Publicaciones periódicas

Gizarteratuz. Gizarte ta Gizarte Poliketako Saila. Eusko Jaularitza-Gobierno Vasco

Zerbitzuan. Gizarte ta Gizarte Poliketako Saila. Eusko Jaularitza-Gobierno Vasco

Web guneak

- <http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net>
- <http://www.sjis.net/es/>

0338

Inserción Sociolaboral

1.- TEMARIO

1. Contextualización de la inserción sociolaboral:
2. Colectivos con dificultades de inserción sociolaboral y sus necesidades específicas:
3. Entrenamiento en habilidades sociolaborales
4. Planificación de los itinerarios de inserción laboral:
5. Planificación de la intervención en el empleo con apoyo:

2.- MODELO DE EXAMEN

-Prueba escrita mixta: La prueba constará de preguntas breves, de desarrollo o tipo test.

-Prueba escrita cerrada: La prueba constará de preguntas de tipo test.

Criterio de corrección: número de aciertos. Plantilla de corrección.

El alumnado deberá entregar todos los trabajos que el/la profesor/a del módulo considere oportunos para poder presentarse a la prueba.

3.- BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA:

- Inserción sociolaboral. V. Romero, S. Vidal, M. Juez. Editorial Altamar, S.L.
- <https://www.lantegibatuak.eus>
- <https://gizatea.net>

0339

Atención a las unidades de convivencia

1.- TEMARIO

1. La familia como unidad de convivencia fundamental:
2. Organización de la intervención con familias:
Intervención con familias:
3. Las unidades de convivencia generadas por la sociedad:
4. Intervención en unidades de convivencia:
5. La gestión de la unidad familiar y convivencial:
6. Intervención en violencia domestica:

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test elección múltiple (tres o cuatro alternativas).
Criterio de corrección: se contabilizarán únicamente los aciertos. No se penalizará las respuestas incorrectas.
Es necesario tener un 60% de la prueba correcta para obtener el aprobado. Plantilla de corrección.

El alumnado deberá entregar todos los trabajos que el/la profesor/a del módulo considere oportunos para poder presentarse a la prueba.

3.- BIBLIOGRAFÍA

- ATENCIÓN A LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA. M. Sorribas, C. Villuendas, E. Ramos. Ed ALTAMAR ISBN: 9788418843242
- Babesik Gabeko Hurrekin Esku Hartzeko Eskuliburua. Bizkaiko foru Aldundia.
- PROGRAMAS, SERVICIOS Y PRESTACIONES ACTUALES DEL DEPARTAMENTO DE ACCIÓN SOCIAL DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA, GOBIERNO VASCO Y AYUNTAMIENTOS.
- LEGISLACIÓN EN EL ÁMBITO SOCIAL

0340

Mediación comunitaria

1.- TEMARIO

1. Caracterización de la mediación
2. Principios, modelos y normativa de la mediación
3. Sociedades plurales y diversidad cultural
4. Aproximación a los conflictos
5. Organización de las actuaciones para la prevención de conflictos
6. Ámbitos de mediación
7. La parte mediadora
8. Habilidades y técnicas de mediación
9. El proceso de mediación
10. La evaluación del proceso de mediación

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test elección múltiple (tres o cuatro alternativas).

Criterio de corrección: se contabilizarán únicamente los aciertos. No se penalizará las respuestas incorrectas. Es necesario tener un 60% de la prueba correcta para obtener el aprobado. Plantilla de corrección.

3.- BIBLIOGRAFÍA

MEDIACIÓN COMUNITARIA. Montserrat Sorribas, Alicia García. Ed Altamar 2014
ISBN 978-84-15309-81-9

MEDIACIÓN COMUNITARIA. Vanessa Viqueira García. Ed Paraninfo.2020
ISBN: 978-84-283-4088-5

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN. Manuel Pimentel. Ed Plataforma Empresa. 2013.
ISBN: 978-84-15880-51-6

0341

Apoyo a la intervención educativa

1.- TEMARIO

1. El contexto de la intervención educativa:
2. La atención a la diversidad:
3. Intervención educativa con alumnado con NEAE:
4. Desarrollo de actividades de apoyo a la intervención educativa:
5. La evaluación de la intervención educativa:

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test elección múltiple (tres o cuatro alternativas).

Criterio de corrección: se contabilizarán únicamente los aciertos. No se penalizará las respuestas incorrectas. Es necesario tener un 60% de la prueba correcta para obtener el aprobado. Plantilla de corrección.

El alumnado deberá entregar todos los trabajos que el/la profesor/a del módulo considere oportunos para poder presentarse a la prueba.

3.- BIBLIOGRAFÍA

Altamar Editorial. (2022). *Apoyo a la intervención educativa: Grado Superior Integración Social* (ISBN 978-84-18843-22-8). Altamar Editorial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. *Diseño Curricular Base del sistema educativo*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional, normativa estatal vigente.

GOBIERNO VASCO. *Currículo de la Educación Básica en la Comunidad Autónoma del País Vasco, desarrollado a partir del marco Heziberri 2020 y en coherencia con la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE)*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, normativa vigente.

GOBIERNO VASCO – Departamento de Educación. *Diversidad e inclusión*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, sitio web oficial. Disponible en: <https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/diversidad-inclusion/> (acceso [pon la fecha de consulta, p. ej., 4 feb. 2026]).

EHIGE – Euskal Herriko Ikasleen Gurasoen Elkarte. *Página oficial*. Bilbao: EHIGE. Disponible en: <https://www.ehige.eus/es/> (consulta: [fecha de acceso, por ejemplo 4 feb. 2026]).

GOBIERNO VASCO – Departamento de Educación. *Educación inclusiva y atención a la diversidad*. Sitio web oficial del Gobierno Vasco. Disponible en: <https://www.euskadi.eus/educacion-inclusiva-atencion-diversidad/web01-a3hinklu/es/> (consulta: 4 feb. 2026).

GOBIERNO VASCO – Departamento de Educación. *Plan Marco para el Desarrollo de una Escuela Inclusiva 2019-2022*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2019. Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_esc_inclusiva/es_def/adjuntos/escuela-inclusiva/Plan_Marco_Escuela_Inclusiva_2019_2022_c.pdf (consulta: 4 feb. 2026).

0342

Promoción de la autonomía personal

1.- TEMARIO

1. Teorías del aprendizaje. Técnicas y actividades para trabajar en los diferentes sectores de intervención.
2. Manejo de técnicas de habilidades de autonomía personal. Alzheimer.
3. Deontológica y ética profesional: Actitudes y valores del educador.
4. Análisis de las características principales de la población objeto de intervención: Salud mental.
5. Identificar las habilidades de orientación y movilidad y realización de programas: Elaboración de procedimientos de observación, recogida de datos. Actividades.
6. Habilidades, conductas y técnicas de entrenamiento.
7. Diseño y realización de programas de autonomía personal y social.

- La elaboración de informes. La transmisión de la información

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita mixta: La prueba constará de preguntas (breves, de desarrollo o tipo test)

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test elección múltiple (tres o cuatro alternativas).

Criterio de corrección: número de aciertos. Plantilla de corrección.

El alumnado deberá entregar todos los trabajos que el/la profesor/a del módulo considere oportunos para poder presentarse a la prueba.

3.- BIBLIOGRAFÍA

- **Promoción de la autonomía personal y social. Díaz María Emilia. Ed Altamar**
- PVD. Programa de Habilidades de la vida diaria Miguel Ángel Verdugo
- Programa de Habilidades Sociales Miguel Ángel Verdugo

0343

Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación

1.- TEMARIO

1. La comunicación humana
2. Alteraciones del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Estrategias comunicativas
4. Sistemas de comunicación sin ayuda
5. Sistemas de comunicación con ayuda
6. Organización de la intervención en sistemas aumentativos y alternativos de comunicación. Seguimiento y evaluación
7. Seguimiento y evaluación de la intervención

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test con respuestas de elección múltiple: con cuatro alternativas de respuesta.

Criterio de corrección: cada respuesta correcta sumará un punto, cada error restará 0,33 y las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán.

La prueba incluirá algunos ítems que requerirán la lectura en vista de braille y la comprensión de mensajes sencillos expresados en lengua de signos española.

3.- BIBLIOGRAFÍA

- SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN: J. Redondo R. M. Olivares, M. J. Esteva M. Gómez. Ed ALTAMAR ISBN 978-84-18843-96-9
- SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN: José M.^a Figueredo Sánchez. Ed Paraninfo 978-84-283-4150-9
- LA SORDOCEGUERA: UN ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR. ONCE. Ed ONCE. Unidad Técnica de Sordoceguera. ISBN: 84-484-0142-5 (<https://biblioteca.fundaciononce.es/publicaciones/otras-editoriales/la-sordoceguera-un-analisis-multidisciplinar>)
- LUIS Y BRAILLINDA TE CUENTAN COMO ES EL BRAILLE: Carmen Roig. Ed ONCE. ISBN: 84-484-0246-4 (<https://www.once.es/servicios-sociales/braille/aprender-braille>)
- DICCIONARIO DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA: DILSE (<https://fundacioncnse-dilse.org/>)

0344

Metodología de la intervención social

1.- TEMARIO

1. Análisis de la realidad social: El lugar del análisis, funciones del análisis, ámbitos
2. Identificación de los métodos y técnicas para la investigación social: Métodos cuantitativos y cualitativos
3. Planificación de la intervención social: elementos de la programación. Herramientas para la toma de decisiones
4. Elaboración del proyecto de intervención social. Gestión de Calidad en los Proyectos de Intervención social
5. . Análisis de la perspectiva de género en intervención social
6. . Análisis del proceso de evaluación: Fases, seguimiento, elaboración de informes y memorias
7. . Análisis de las estrategias de promoción y difusión de proyectos de intervención social.

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test elección múltiple (tres o cuatro alternativas).

Criterio de corrección: se contabilizarán únicamente los aciertos. No se penalizará las respuestas incorrectas. Es necesario tener un 60% de la prueba correcta para obtener el aprobado. Plantilla de corrección.

El alumnado deberá entregar todos los trabajos que el/la profesor/a del módulo considere oportunos para poder presentarse a la prueba.

3.- BIBLIOGRAFÍA

- “Metodología de la intervención social” Isabel Gutiérrez, Montserrat Sorribas. Ed Altamar; 2012; Barcelona. ISBN 9788417872625
- “El análisis de la realidad en la intervención social”. M^a José Rubio y Jesús Varas. Ed.CCS1997; Madrid. ISBN:84-8316-041-2
- “Elaboración de Proyectos Sociales”. Casos prácticos. Gloria Pérez Serrano. Narcea SA de Ediciones; 2.000; Madrid. ISBN: 84-277-1041-0
- “Cómo hacer proyectos”. Enara Solabarria. Agencia de voluntariado y participación Bolunta. <https://www.bbk.eus/es/proyectos/bolunta/>

0017

Habilidades sociales

1.- TEMARIO

1. Estrategias y técnicas para favorecer la relación social y la comunicación.
2. Las relaciones entre los principios de la inteligencia social y emocional.
3. Los grupos y los equipos de trabajo.
4. Técnicas de dinamización y funcionamiento de grupos.
5. La organización y la intervención en las reuniones.
6. La comunicación verbal y no verbal en las reuniones interpersonales.
7. Gestión de conflictos y toma de decisiones.
8. Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita cerrada: La prueba constará de cuestiones de tipo test elección múltiple (tres o cuatro alternativas). Criterio de corrección: se contabilizarán únicamente los aciertos. No se penalizará las respuestas incorrectas. Es necesario tener un 60% de la prueba correcta para obtener el aprobado. Plantilla de corrección.

3.- BIBLIOGRAFÍA

- “Habilidades Sociales” Manuela Sánchez, Silvia Castillo. 2023 Ed : Altamar. ISBN:978-84-18843-92-1. Depósito legal: B 4373-2023
- “ Habilidades sociales” Mercedes Ontoria Millán. Ed Editex. ISBN: 978-84-1134-517-0. Depósito legal M-9689-2023

0020

Primeros auxilios

1.- TEMARIO

1. Sistema Sanitario y Primeros Auxilios.
2. Valoración inicial en emergencias y aplicación de técnicas de soporte vital básico.
3. Aplicación de técnicas de primeros auxilios en traumatismos, heridas, hemorragias y shock.
4. Aplicación de técnicas de primeros auxilios en emergencias médicas y otras situaciones.
5. Apoyo psicológico y técnicas de comunicación en emergencias sanitarias.
6. Aplicación de técnicas primeros auxilios en situaciones complejas (integración).

2.- MODELO DE EXAMEN

Realización de un examen que constará de dos partes (teórica y práctica).

- Parte teórica: examen tipo test y supuestos prácticos a explicar
- Parte práctica en taller (para hacer este examen práctico hay que aprobar el teórico)

3.- BIBLIOGRAFÍA

"Primeros auxilios" Arturo Ortega Pérez. Ed Altamar

"Primeros Auxilios" M^a Dolores Fernandez-Villacañas Martín. Ed MacMillan profesional

1094

Formación y orientación laboral

1.- TEMARIO

1. Equipos de Trabajo.
2. Prevención de riesgos laborales: Trabajo y salud, la evaluación de riesgos laborales y primeros auxilios.
3. Relaciones laborales y seguridad social.
4. Representación en la empresa, conciliación colectiva y resolución de conflictos.
5. El mercado laboral y la búsqueda de empleo.

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita para evaluar las competencias técnicas:

- Conceptos: preguntas de tipo test, la respuesta incorrecta no restará, pero se requiere un 60% para tener esta parte aprobada.
- Procedimientos: preguntas y/o ejercicios prácticos (cumplimentar una nómina, cálculo de prestaciones por incapacidad temporal, contratos, evaluación de riesgos...). Se considerará aprobada esta parte con al menos el 50% respondido correctamente.

Para aprobar el examen es necesario tener superada tanto la parte conceptual como la parte procedimental de manera independiente.

3.- BIBLIOGRAFÍA

Para la elaboración de la prueba escrita se tomará como referencia el libro de texto:

Formación y Orientación Laboral

Editorial: MACMILAN

ISBN: 978-84-19062000

1095

Empresa e iniciativa emprendedora

1.- TEMARIO

1. Emprendimiento e iniciativa emprendedora
2. El plan de empresa
3. La empresa y su entorno
4. El mercado y el marketing
5. Plan de producción y recursos humanos
6. Plan de producción y recursos humanos
7. Contabilidad, análisis económico financiero
8. Fuentes de financiación
9. Fiscalidad de las empresas
10. Documentos de la gestión administrativa de la empresa
11. Formas jurídicas de la empresa
12. Trámites de constitución y puesta en marcha

2.- MODELO DE EXAMEN

Prueba escrita para evaluar las competencias técnicas:

- Conceptos y procedimientos: preguntas de tipo test; las respuestas incorrectas no restarán, pero para aprobar se requiere superar al menos el 60%

3.- BIBLIOGRAFÍA

Para la elaboración de la prueba escrita se tomará como referencia el libro de texto: Empresa e Iniciativa Emprendedora

Editorial: MACMILLAN

ISBN: 978-84-15656-40-1

E200

Inglés Técnico

1.- TEMARIO

1. Respuesta a una demanda de empleo: Elaboración del CV y carta de presentación
2. Análisis y utilización de la terminología pertinente en textos específicos del sector/actividad relacionada con el ciclo
3. Búsqueda e identificación de información en páginas web relacionadas con el sector. Presentación oral

2.- MODELO DE EXAMEN

Examen escrito donde se valorará el vocabulario y terminología propia de la especialidad, además del vocabulario relacionado con las ofertas de empleo. (70%)

Tipo de preguntas:

Reading Comprehension

Listening comprehension

Preguntas tipo test (multiple choice)

Rellenar huecos (fill in the gaps)

Contestar preguntas

Elegir la respuesta correcta

Completar diálogos.

Relacionar palabras con sus definiciones o viceversa

Sinónimos y antónimos

Traducción

Completar frases

Responder a preguntas

Elaboración de un PowerPoint o Prezi y posterior presentación oral de un tema relacionado con la especialidad (30%).

Para superar el módulo, se exigirá que en cada apartado se obtengan al menos 4 puntos sobre 10 y que la media ponderada según se indica arriba sea como mínimo 5 puntos sobre 10.

3.- BIBLIOGRAFÍA

Get that job: BBC Learning English (Internet)

Textos tomados de Internet

Libros técnicos relacionados con la especialidad